

DE BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

Zo stellen we onze collectie samen

De Bibliotheek op school is een omgeving waar leerlingen lezen, leren, ontdekken en zich ontwikkelen. Het is een plek voor nieuwsgierigheid, inclusie en groei. Onze collectie is daarbij het fundament. We stellen onze collectie zorgvuldig samen op basis van heldere selectiecriteria, de expertise van collectioneers en leesmedia-consulenten en actuele inzichten uit onderzoek en de praktijk.

De schoolbibliotheek biedt ruimte voor verschillende verhalen en perspectieven. We stimuleren leerlingen om zelf te denken, vragen te stellen en met elkaar in gesprek te gaan over wat zij lezen.

Bij het samenstellen van de collectie werken we vanuit zeven kernwaarden. Deze zijn gebaseerd op de kernwaarden van de Bibliotheek Regio Eindhoven.

1

Onafhankelijk en divers

We stellen onze collectie zelfstandig samen, met ruimte voor verschillende perspectieven. Een goede schoolbibliotheek biedt een rijke en evenwichtige collectie. We zorgen voor variatie in genres, vormen en invalshoeken en besteden aandacht aan zorgvuldige inhoud.

2

Aansluiten bij behoeften

Samenwerken is de basis. Met scholen, kinderopvang, gemeenten en partners formuleren we doelen en maken we afspraken over hoe we deze bereiken. Zo werken we structureel aan een sterke leescultuur op school én thuis. We luisteren naar signalen van leescoördinatoren, leerkrachten, leerlingen en ouders en stemmen onze collectie en activiteiten daarop af.

Vindbaar en herkenbaar

Een sterke collectie werkt alleen als deze goed vindbaar is. Daarom werken we aan een duidelijke indeling, overzichtelijke presentatie en gerichte begeleiding bij het kiezen van boeken. Samen met de school evalueren we regelmatig of leerlingen en leerkrachten de collectie gemakkelijk kunnen gebruiken en waar verbeteringen mogelijk zijn.

4

Voor iedereen

We kiezen bewust voor boeken waarin verschillende leefwerelden zichtbaar zijn. Leerlingen moeten zich kunnen herkennen én nieuwe perspectieven kunnen ontdekken. Lezen over herkenbare situaties versterkt betrokkenheid en leesmotivatie. Lezen over andere ervaringen vergroot begrip. Zo ondersteunt de collectie de vorming van een open, nieuwsgierige en veerkrachtige generatie.

3

5

Van nu (actueel)

We kiezen boeken die aansluiten bij actuele thema's, maatschappelijke ontwikkelingen en de vraag van scholen. Tegelijkertijd beoordelen we de collectie regelmatig en verwijderen we verouderde of weinig gebruikte titels, zodat het aanbod actueel en relevant blijft. Daarbij houden we rekening met veranderende leesvoorkeuren en de leefwereld van kinderen. Waar passend bieden we vernieuwende (digitale) materialen aan die het leesplezier versterken.

6

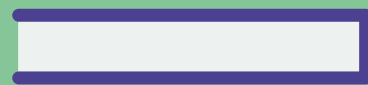
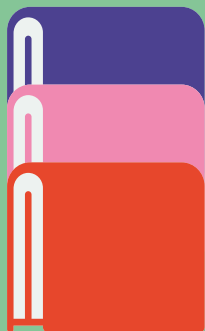
Betrouwbaar

De schoolbibliotheek is een betrouwbare leeromgeving. We respecteren het auteursrecht en werken volgens geldende richtlijnen. Bij de selectie van informatieve titels letten we op kwaliteit en actualiteit. Betrouwbaarheid en zorgvuldigheid staan voorop.

7

Duurzaam

We gaan bewust om met onze materialen. Zo plastificeren we niet en schaffen we alleen boeken aan als het echt nodig is. Afgeschreven boeken krijgen een nieuwe bestemming via verkoop, donatie, ruilbibliotheken of recycling.



Via de Monitor de Bibliotheek op school volgen we leesgedrag, gebruik en effecten. Samen met andere inzichten helpen deze gegevens ons om de collectie actueel, relevant en passend bij de schoolpopulatie te houden. Samen met de school zorgen we zo voor een collectie die bijdraagt aan leesplezier, taalontwikkeling en brede persoonsvorming.

Vragen of ideeën? De leesmediaconsulent staat voor je klaar.

de Bibliotheek
Regio Eindhoven

DE BIBLIOTHEEK OP SCHOOL

Zo stellen we onze collectie samen

De Bibliotheek op school is een omgeving waar leerlingen lezen, leren, ontdekken en zich ontwikkelen. Het is een plek voor nieuwsgierigheid, inclusie en groei. Onze collectie is daarbij het fundament. We stellen onze collectie zorgvuldig samen op basis van heldere selectiecriteria, de expertise van collectioneers en leesmedia-consulenten en actuele inzichten uit onderzoek en de praktijk.

De schoolbibliotheek biedt ruimte voor verschillende verhalen en perspectieven. We stimuleren leerlingen om zelf te denken, vragen te stellen en met elkaar in gesprek te gaan over wat zij lezen.

Bij het samenstellen van de collectie werken we vanuit zeven kernwaarden. Deze zijn gebaseerd op de kernwaarden van de Bibliotheek Regio Eindhoven.

1

Onafhankelijk en divers

We stellen onze collectie zelfstandig samen, met ruimte voor verschillende perspectieven. Een goede schoolbibliotheek biedt een rijke en evenwichtige collectie. We zorgen voor variatie in genres, vormen en invalshoeken en besteden aandacht aan zorgvuldige inhoud.

2

Aansluiten bij behoeften

Samenwerken is de basis. Met scholen, kinderopvang, gemeenten en partners formuleren we doelen en maken we afspraken over hoe we deze bereiken. Zo werken we structureel aan een sterke leescultuur op school én thuis. We luisteren naar signalen van leescoördinatoren, leerkrachten, leerlingen en ouders en stemmen onze collectie en activiteiten daarop af.

Vindbaar en herkenbaar

Een sterke collectie werkt alleen als deze goed vindbaar is. Daarom werken we aan een duidelijke indeling, overzichtelijke presentatie en gerichte begeleiding bij het kiezen van boeken. Samen met de school evalueren we regelmatig of leerlingen en leerkrachten de collectie gemakkelijk kunnen gebruiken en waar verbeteringen mogelijk zijn.

4

Voor iedereen

We kiezen bewust voor boeken waarin verschillende leefwerelden zichtbaar zijn. Leerlingen moeten zich kunnen herkennen én nieuwe perspectieven kunnen ontdekken. Lezen over herkenbare situaties versterkt betrokkenheid en leesmotivatie. Lezen over andere ervaringen vergroot begrip. Zo ondersteunt de collectie de vorming van een open, nieuwsgierige en veerkrachtige generatie.

3

5

Van nu (actueel)

We kiezen boeken die aansluiten bij actuele thema's, maatschappelijke ontwikkelingen en de vraag van scholen. Tegelijkertijd beoordelen we de collectie regelmatig en verwijderen we verouderde of weinig gebruikte titels, zodat het aanbod actueel en relevant blijft. Daarbij houden we rekening met veranderende leesvoorkeuren en de leefwereld van kinderen. Waar passend bieden we vernieuwende (digitale) materialen aan die het leesplezier versterken.

6

Betrouwbaar

De schoolbibliotheek is een betrouwbare leeromgeving. We respecteren het auteursrecht en werken volgens geldende richtlijnen. Bij de selectie van informatieve titels letten we op kwaliteit en actualiteit. Betrouwbaarheid en zorgvuldigheid staan voorop.

7

Duurzaam

We gaan bewust om met onze materialen. Zo plastificeren we niet en schaffen we alleen boeken aan als het echt nodig is. Afgeschreven boeken krijgen een nieuwe bestemming via verkoop, donatie, ruilbibliotheken of recycling.



Via de Monitor de Bibliotheek op school volgen we leesgedrag, gebruik en effecten. Samen met andere inzichten helpen deze gegevens ons om de collectie actueel, relevant en passend bij de schoolpopulatie te houden. Samen met de school zorgen we zo voor een collectie die bijdraagt aan leesplezier, taalontwikkeling en brede persoonsvorming.

Vragen of ideeën? De leesmediaconsulent staat voor je klaar.

de Bibliotheek
Regio Eindhoven